	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH			
	SIL/PBK216/16	Revisi : 02	Februari 2013	Hal 1 dari 3
	Semester 5	Bimbingan dan Konseling Prasekolah	Jam 2 x 50 menit	

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Pra Sekolah
Kode Mata Kuliah	: PBK 216
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen	: Nur Hayati, M.Pd
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 2 X 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Secara garis besar mata kuliah ini akan mendiskusikan landasan teoritis bimbingan dan konseling anak prasekolah beserta arti penting konseling untuk optimalisasi tumbuh kembang anak, serta tahapan proses konseling untuk anak prasekolah. Pemaparan materi diikuti contoh-contoh penerapan atau praktik di lapangan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Melakukan kesepakatan dengan mahasiswa aturan perkuliahan yang akan berlangsung 2. Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan dan penjelasan silabus 3. Mahasiswa mampu memahami arti penting BK untuk optimalisasi tumbuh kembang anak	1. Melakukan kontrak kuliah 2. Overview materi 3. Arti Penting BK untuk optimalisasi tumbuh kembang anak
2	Mahasiswa dapat memahami konsep BK Pra sekolah	1. Konsep Bimbingan dan Konseling untuk Pra Sekolah 2. Fungsi BK Pra Sekolah 3. Tujuan BK Pra Sekolah
3	Mahasiswa dapat memahami konsep Konseling Anak	1. Tujuan Konseling Anak Pra Sekolah 2. Bentuk Hubungan Konselor Dengan Anak Pra Sekolah 3. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Konselor Anak
4	Mahasiswa memahami tugas perkembangan anak dari berbagai ahli	Tugas Perkembangan Anak dari : 1. Havighurst 2. Jean Piaget 3. Vigotsky 4. Sigmund Freud

Dibuat oleh : Nur Hayati, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
---------------------------------------	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH

SIL/PBK216/16

Revisi : 02

Februari 2013

Hal 2 dari 3

Semester 5

Bimbingan dan Konseling Prasekolah

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
5	Mahasiswa memahami teori perkembangan anak	1. Teori Klasik 2. Teori Modern a. Teori Psikoanalisa b. Teori Kognitif c. Teori Sosial
6	Mahasiswa memahami permasalahan anak	1. Permasalahan Fisik 2. Permasalahan Psikis
7	Mahasiswa memahami definisi bermain dan permainan bagi anak	1. Definisi Bermain dan Permainan 2. Jenis Bermain 3. Fungsi Bermain
8	Mahasiswa memahami arti dari Alat Permainan edukatif	1. Alat Permainan Edukatif 2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam APE
9	UJIAN TENGAH SEMESTER	
10,11,12	Mahasiswa memahami penggunaan Media Permainan dalam BK Pra Sekolah	1. <i>Play room</i> dengan area bermain 2. <i>Sandplay</i> 3. <i>Puppets</i> 4. <i>Drawing, Painting, Collage</i> 5. <i>Role Playing</i> 6. <i>Working With Clay</i> 7. <i>Stories Book</i> 8. <i>Imaginary Journey</i> 9. <i>Miniature Animals</i> 10. <i>Games</i>
13,14	Mahasiswa memahami penyelesaian kasus anak pra sekolah dengan pendekatan berbagai media	1. Kasus : Kelekatan Pada Ibu 2. Kasus : Tidak Disiplin 3. Kasus : Toilet Training 4. Kasus : Suka Berkelahi dengan Teman 5. Kasus : Cengeng
15	Mahasiswa memahami tahap perkembangan konseling anak pra sekolah	1. Tahap Konseling In put 2. Tahap Konseling Process 3. Tahap Konseling Out put
16	Mahasiswa mampu menganalisis video konseling anak	1. Analisis Video konseling anak 2. Overview materi
17	UJIAN AKHIR SEMESTER	


Dibuat oleh :

Nur Hayati, M.Pd

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Fathur Rahman, M.Si

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING PRASEKOLAH			
	SIL/PBK216/16	Revisi : 02	Februari 2013	Hal 3 dari 3
	Semester 5	Bimbingan dan Konseling Prasekolah		Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20
2	Diskusi/Seminar kecil	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir semester	30
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

Geldard, K., & Geldard, D. 2001. *Counseling Children : A Practical Introduction*. London : Sage publications

Literatur tambahan:

Santrock, J.W. 2004. *Developmental Psychology*. USA : Prentice Hall

Manthei, R. 2005. *Counseling : The skills of finding solutions to problems*. UK : Routledge

Suyanto,Slamet.2007.*Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Hikayat Publishing

Berbagai buku tentang "human development" dan aktivitas pembelajaran di TK.

Dosen dapat dihubungi di:

Kantor Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dibuat oleh : Nur Hayati,M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Fathur Rahman, M.Si
--------------------------------------	---	---